

| | | |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR-20 |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01 |
| | | Página 1 de 2 |

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|----------------------------|------------|---------|------------------------|---------|
| EDUCACIÓN FÍSICA | DIEGO HERNÁN PÉREZ ÁLVAREZ | | OCTAVOS | Clases de la Semana 10 | 2 |

| | |
|---|--|
| <p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción y practica del skip it |
|---|--|

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|---|--|---|--|
| Manejo de los conceptos teórico – prácticos y aplicados a las situaciones motrices. Solución de problemáticas motrices y aplicadas a su contexto y necesidades inmediatas. Adquisición de las nociones propioceptivas al interactuar y construir movimientos. Afianzar las capacidades motrices mediante las prácticas físicas y al realizar acciones motrices. Fomentar la democracia, la ciudadanía, reconocer sus derechos y deberes al realizar acciones motrices para conservar su salud, integralidad e interacción con el otro | Realización de las acciones motrices planteadas en cada una de las unidades y temáticas del área. Construcción de conceptos y argumentación de las preguntas planteadas mediante la pedagogía socio – crítica Elaboración de materiales didáctico deportivos y físicos planteados por el docente mediante la entrega de trabajos hechos en casa, fruto de la virtualidad. Lectura de las guías establecidas desde la virtualidad, en la plataforma Moodle. | <ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante deberá llevar los materiales pedidos en clase para la construcción del implemento deportivo “skip it”. 2. En la clase el estudiante construirá el implemento. Si requiere asesoría podrá buscarla con anterioridad en youtube. <p>Nota: El skip it se construye en la clase. NO SE PERMITE TRAERLO HECHO DESDE LA CASA.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Se evaluará el proceso de construcción del skip it. 2. El estudiante demostrará el dominio del implemento realizando 20 saltos con cada pierna. 3. El estudiante entregará el cuaderno de educación física donde explicará la construcción y practica del skip it. 4. El estudiante deberá realizar 75 saltos de cuerda, con piernas juntas y de frente. |



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.